# 共通テスト 情報I 傾向と対策



- ・2025年共通テストの配点/平均点と特性
- ・高校 情報I テストバッチリ大作 戦! で公開している教材

#### 情報科の学習指導要領内容と出題区分

大区分	小区分	文系的	工学的
情報社会の	情報の特性	0	
問題解決 	問題解決	0	
	情報セキュリティ(法令)	0	
	知的財産と個人情報	0	
フミュニ、	アナログとデジタル		0
│ケーション │と情報デザ	デジタル化(音・画像)		0
イン	デジタル情報(数値、文字)		0
	情報デザイン	0	0
コンピュー タとプログ ラミング	コンピュータのしくみ		0
	論理回路と演算方法		0
	シミュレーション		0
	プログラミング		0
情報通信 ネットワー クとデータ	情報通信ネットワーク		0
	情報セキュリティ(技術)		0
の活用	統計/データサイエンス		0

基本的に文系的、工学的な内容で異なっているなっている。各小区分で異なる学習方法が必要。



### 2025年共通テストの配点/平均点と特性

	情報社会	コミちュ	コミュニ	コン	コン	コン	情報通信	情報通信	全体
	の問題解	ニケー	ケーショ	ピュータ	ピュータ	ピュータ	ネット	ネット	
	決	ションと	ンと情報	とプログ	とプログ	とプログ	ワークと	ワークと	
					ラミング		-	-	
		イン(文	(理系:デ	(シミュ	(プログ	(ブログ	利用	利用(統	
			ジタル)	レーショ	ラム難易	ラム難易	(Databa	計)	
		デザイ		ン)	度1~2)	度3以上)	se)		
		ン)							
配点	4	5	11	15	13	12	15	25	100
正答率	48%	88%	62%	77%	85%	43%	75%	69%	69%
平均得点	1.9	4.4	6.8	11.5	11.1	5.1	11.3	17.2	69.3
文系/理系	文系	文系	理系	理系	理系	理系	理系	理系	
知識	0	$\triangle$	0	$\triangle$	$\triangle$	0	0	0	
計算	×	×	0	0	0	0	$\triangle$	0	
定番問題	0	×	0	×	×	×	0	0	
常識:推論	$\triangle$	0	$\triangle$	0	0	0	0	$\triangle$	

- ・ 知識が問われる「情報社会の問題解決」や、難しい「プログラミング難易度3」 の正答率が低い。(あまり受験対策をしていなかったかもしれない)
- ・その場でじっくり考えれば正答できる「情報デザイン」や難易度の低いシミュ レーションやプログラムで正答率が高い。
- ・上記のある程度知識が必要で、思考する必要がある問題、上記の中間の正答率

## 情報Iの試験内容の区分と試験対策(サイトの支援教材)

大区分	小区分	試験の特性と対策	支援 教材*
情報社会の問題 解決	法令/問題解決等	法令などの知識や情報モラルの常識が必要。 出題の範囲が広く、市販の参考書などで学習	$\triangle$
コミュニケー ションと情報デ	情報デザイン	予想問題が立てにくい。試験対策として情報 デザインの問題に慣れておくぐらい。試験中 にじっくり考えて回答できる。	×
ザイン	デジタル化等(工学 的)	工学的な用語や仕組みの知識が必要。市販の 参考書などで習得する。計算問題も含めて問	0
	コンピュータの仕組	題の種類多くなく問題を予想しやすい。	0
コンピュータと プログラミング	プログラミング (難易度1) プログラミング (難易度3以上)	教科書に載っているような例題(例えばプログラミングでは並び替え)等を十分に理解し、試験時じっくり考えれば回答できる。いろいろなプログラミング(並び替えと同程度の難易度い如)を学習することにより、試	©
情報通信ネット ワークとデータ の利用	情報システムとデー タベース	験時確実に回答できるようになる。 工学的な用語や仕組みの知識が必要。市販の 参考書などで習得する。計算問題も含めて問 題の種類多くなく問題を予想しやすい。	0
	<del></del>	中国新田士徒と   子相問題に必要が知識士	©



## 情報Iの試験内容の区分と想定学習時期

大区分	小区分	1年生*	2年生	3年生
情報社会の問題 解決	法令/問題解決等	情報I授業		夏以降でOK
コミュニケー ションと情報デ	情報デザイン	情報I授業		夏以降でOK
	デジタル化等(工学的)	情報I授業		夏以降でOK
コンピュータと プログラミング	コンピュータの仕組	情報I授業		夏以降でOK
	シミュレーション	情報I授業	学習が望まし い	学習が望まし い
	プログラミング (難易度1)	情報I授業		夏以降でOK
	(難易度3以上)	情報I授業 + a	学習が望まし い	学習が望まし い
情報通信 イット ワークとデータ の利用	情報システムとデータ ベース	情報I授業		夏以降でOK
		情報I授業		夏以降でOK
	データサイエンス/統 計	情報I授業		夏以降でOK

<sup>\*</sup>高校 情報 | を1年生で履修することを想定



#### サイトの支援教材概要\*

教材名	対応小区分	概要		
	全般(シミユレー ションレプログラミ	・暗記問題や概念やその応用問題などの知識・ 概念の学習用 ・記憶、理解しやすいように図式、表と簡単な 文書で説明		
情報I 英語に由来する 用語例リスト	ンプで防へ)	・英語が元になった情報Iの用語のリスト		
定番の計算問題対策	デジタル化等/コン ピュータの仕組み/ ネットワーク	・工学的な内容の典型的な計算問題の学習		
	データサイエンス/ 統計	・データサイエンス/統計の典型的な問題の知 識・技能の学習		
Python入門	プログラミング (難易度1)	・プログラム部品を使ったプログラミングの学 習		
Python初級	プロガニ~ヽガ	・入門は並び替えまで、初級は入試レベル。		
Pythonで試して解く「情報I」プログラミング試作・過去問題集	プログラミング (難易度3以上)	・基本的な過去の入試問題でAIが判定した難 易度1~5の問題の学習		
表計算初級	シミュレーション	・表計算で表現される基本的な入試レベルのシ ミュレーション問題の学習		

\*高校 情報I テストバッチリ大作戦! で公開している教材



#### 補足情報:教科「情報」を課す大学の公表一覧

大学入試 大学入学共通テスト 教科「情報」(科目「情報I」)を課す大学 入学者選抜・入試要項・配点等の公表一覧(寺西)

https://note.com/platform\_eldi/n/nc0b85a15801d

<<



ELDI事務局~情報 教育支援プラッ...

#### ELDI(公式サイト

https://eldi.sfc.keio.ac.jp/)は、学習指導要領にて基盤となる資質・能力とされた「情報活用能力」を育成するために、「情報・技術・探究」をキーワードに、情報教育を支援するプラットフォームです。

**≛**+フォロー

#### 教科「情報」を共通テスト教科として課す国公 立大学

※「選択」と記載のあるものは、教科「情報」が、全部あるいは一部の学部 の選択教科となっている大学。記載のないものは、教科「情報」が、全部あ るいは一部の学部の必須教科となっている大学。

旭川医科大学(配点情報あり) (NEW! 令和5年3月16日更新)

旭川市立大学(NEW! 令和5年3月27日更新)

小樽商科大学(令和4年11月9日発表)

带広畜産大学

北見丁業大学(令和4年9月9日発表)

釧路公立大学(令和4年12月22日発表)

公立はこだて未来大学(令和4年10月12日発表)



## 補足情報:「情報」系過去入試/サンプル問題

河合塾

https://www.wakuwaku-catch-mondai.net/question/



